

Конспект совместной деятельности в старшей группе.

Тема: «О тех, кто умеет летать»

Цель: Уточнить и расширять представления о птицах: находить признаки сходства и различия.

Подготовка: магнитофонная запись с голосами птиц; иллюстрации с изображением птиц.

Формы совместной деятельности:

(магнитофонная запись «Голоса птиц»)

Воспитатель: Голоса каких птиц вы слышите?

Предполагаемые ответы детей:

Воспитатель: Где живут эти птицы?

Дети: На улице, в лесу, в птичнике.

Каких птиц вы знаете ещё?

Предполагаемые ответы детей:

Рассматривание иллюстрации птиц:

Назовите птиц, которых можно увидеть на улицах?

Найдите среди птиц ворону? Посмотрите какая она?

Дети: Большая, чёрная.

Ворона живёт и в городе, и в деревне. Ворона ест всё. Разные кусочки собирает.

Покажите среди птиц воробья?

Посмотрите и расскажите-воробей какой?

Дети: Маленький, шустрый, быстрый.

Игра: «Один-много»

Представьте, что каждый из вас сделал кормушку.

На мою кормушку прилетел один воробей, а на твою? – много (воробьёв); на мою-одна синица, а на твою? – (много синиц); на мою-один голубь, а на твою-два голубя, пять голубей.

Воспитатель: Покажите на синичку? Чем отличается от других птиц?

Предполагаемые ответы детей:

Воспитатель: Эта птица прилетает к нам из леса зимой. Почему?

Этих птиц надо подкармливать, иначе они погибнут от голода.

Воспитатель: О какой птице эта загадка?

Красногрудый, чернокрылый,

Любит зёрнышки клевать,

С первым снегом на рябине

Он появится опять. (Снегирь)

Покажите эту птицу на картинке. Как вы догадались?

Предполагаемые ответы детей:

Воспитатель: Снегири прилетают перед первым снегом, они в основном живут в лесу, там для них очень много корма. Любят грозди рябины, семена шишек сосны, ели.

Подвижная игра «Птички, раз! Птички, два!».

Птички, раз! (Выставляют вперёд одну ногу.)

Птички, два! (Выдвигают другую ногу.)

Скок, скок, скок! (Скачут на обеих ногах.)

Птичка, раз! (Поднимают одну руку.)

Птичка, два! (Поднимают другую руку.)

Хлоп! Хлоп! Хлоп! (Хлопают в ладоши.)

Птичка, раз! (Закрывают рукой один глаз.)

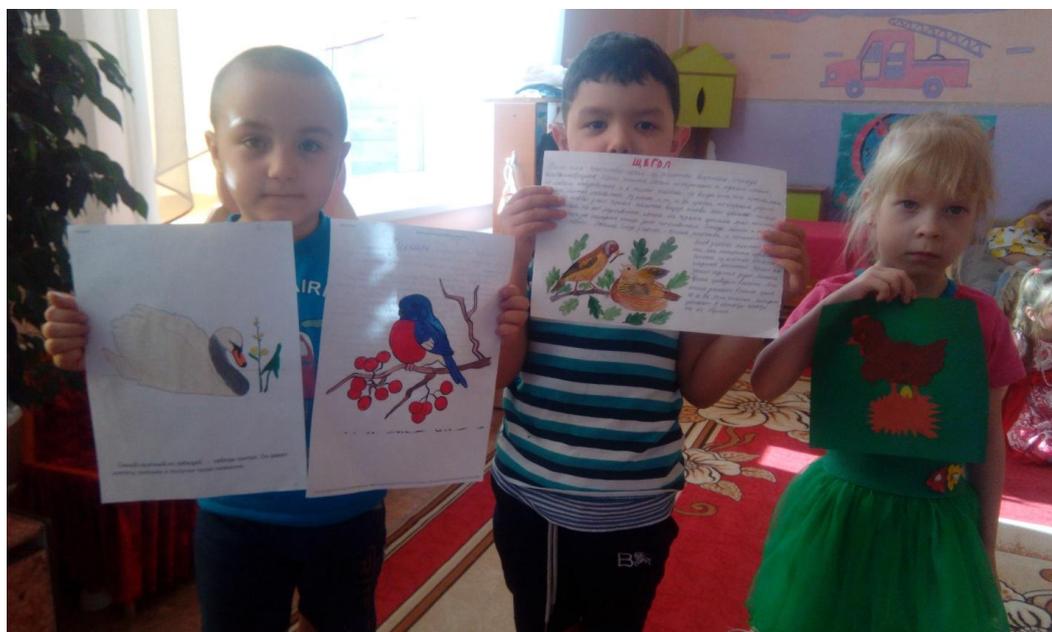
Птичка, два! (Закрывают рукой другой глаз.)

Улетать нам всем пора! (Открывают глаза, бегают, машут крылышками, чирикают.)

В конце занятия дети раскрашивают силуэты птиц под спокойную музыку.



А также дети дома вместе с родителями нарисовали и написали небольшой рассказ о своих рисунках.





Использованы материалы сайта: <http://www.maam.ru/detskijasad/-o-teh-cto-umet-letat.html>

Автор статьи: воспитатель Сергеева О.А.

март 2018г